

Voor schooljaar 2015/2016 zijn wij op zoek naar een;

## **Stagiair(e) Leerwerkcoach – MaatwerQ 2.0** **RVE Facilitair en Huishouding**

Periode	februari 2016 t/m juli 2016
Aantal uren per week	Minimaal 32 uur per week
Standplaats	Wijhe
Werkdagen	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
Waardeprovider Salland Beheergroep	Top Job Salland → MaatwerQ

MaatwerQ richt zich op de doelgroep werkzoekenden met een afstand tot de arbeidsmarkt. Deelnemers aan een traject bij MaatwerQ starten altijd met een interne leerwerkstage van minimaal drie maand tot maximaal een jaar, binnen leerwerkbedrijf MaatwerQ 2.0. In dit instroomtraject volgen de (meeste) deelnemers een AKA opleiding en doen praktijkstage. Eén van deze stageplekken wordt geboden vanuit de RVE Facilitair en Huishouding. Als leerwerkcoach bij Facilitair en Huishouding werk je mee met de jongeren en biedt hen van daaruit begeleiding op maat (zie ook [www.topjob.nu](http://www.topjob.nu)).

### **Stage activiteiten:**

- Coaching on the job in de werk- en schoolse setting
- Voeren van coachende gesprekken met de jongeren die jou zijn toegewezen.
- Voeren van informerende en coachende gesprekken met uitvoerders, teamleiders en collega's van de jongeren.
- Onderhouden van contacten met betrokken instanties (zowel intern als extern).
- Rapporteren (dagrapportages, begeleidingsplan, evaluaties).
- Registreren en bijhouden van informatie (dossier, opleidingssysteem).
- Actief deelnemen aan team- en begeleidingsbesprekingen.
- Opstellen van een begeleidingsplan met begeleidingsdoelen.
- Organiseren en begeleiden van training, individuele en groepsactiviteiten.
- Organisatiebeleid actief omzetten in praktische uitvoering.

### **Functie-eisen:**

- Je voert de taken uit passend bij de functie leerwerkcoach (zie bijlage).
- Je volgt een relevante HBO opleiding (3<sup>e</sup> of 4<sup>e</sup> jaars) tot Jobcoach (of Toegepaste Psychologie).
- Je bent verantwoordelijk, initiatiefrijk en in staat om zelfstandig en resultaatgericht te werken.
- Je bent flexibel en in staat te anticiperen op veranderingen en actualiteiten.
- Je bent enthousiast, creatief en zorgvuldig.
- Je deelt ervaringen (successen, onzekerheden, vragen) met je collega's en staat open voor reflectie.
- Je beschikt over goede mondelinge, schriftelijke, sociale en organisatorische vaardigheden.
- Je hebt affiniteit met de doelgroep jongeren van 18 tot 27 jaar, met extra ondersteuningsvragen op gebied van werken en leren en mogelijk ook op gedrag of in de sociale omgang.
- Je hebt affiniteit met werkzaamheden op gebied van facilitair en huishouding.
- Je bent in het bezit van een eigen laptop.
- Je bent in staat om per trein (OV) of per auto op de werkplek(ken) te komen.

**Wij bieden:**

- Een stagebegeleider 'op afstand' en een werkbegeleider met betrekking tot de dagelijkse praktijk.
- Goede begeleiding vanuit een methodisch concept.
- Twee wekelijkse groepsintervisie, met andere stagiaires, onder leiding van één van de leden van het adviesteam (orthopedagoog, psycholoog, leer- loopbaanadviseur of je stagebegeleider).

**Sollicitatie**

- Op 4 januari 2016 zal er een stagemarkt plaatsvinden.
- Solliciteren op deze vacature kan door een je cv en zoekprofiel te uploaden op [www.topjob.nu](http://www.topjob.nu).

- **Contactpersoon en overdracht**
  - Klant
  - Team MaatwerQ
  
- **Aanwezig bij**
  - Intake
  - (- startgesprek)
  
- **Begeleiden**
  - Dagelijkse gang van zaken deelnemers (persoonlijke koppeling)
  - Leerroute
  - Dag- weekprogramma (aanpassen op behoeften van klanten, zoals bijvoorbeeld een werkprogramma in de vorm van pictogrammen aanbieden)
  - Integrale aanpak en –begeleiding
  - Scholingstraject AKA-opleiding
  
- **Registratie iov regisseur**
  - Rapportage
  - Google drive MaatwerQ zaken
  
- **Begeleiden**
  - Leerproces en –doelen deelnemer
  - Werkproces en –doelen deelnemer
  
- **Werkbezoeken klus/bedrijf**
  - (in bijzijn van de 1e coach)
  
- **Notulist**
  - Afdelingsoverleg
  - Klantbespreking
  
- **Uitvoering volgens plan**
  - Social media
  - Ondersteuning bij specifieke taken